

Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.



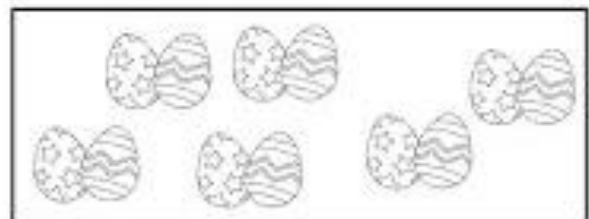
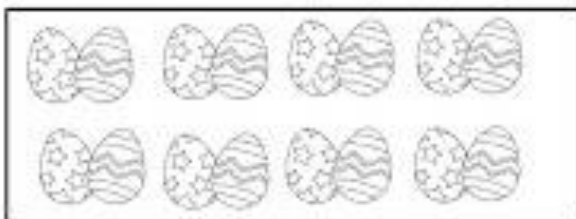
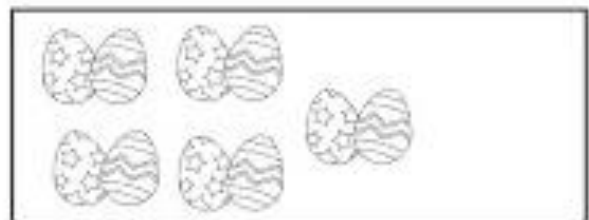
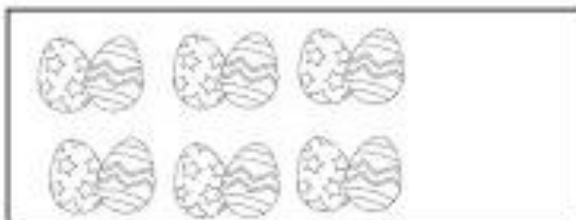
12 DOZE



12 UNIDADES = UMA DÚZIA

1. DESENHE UMA DÚZIA DE OVOS.

2. MARQUE COM UM X OS RETÂNGULOS ONDE SE ENCONTRAM 12 OVOS.

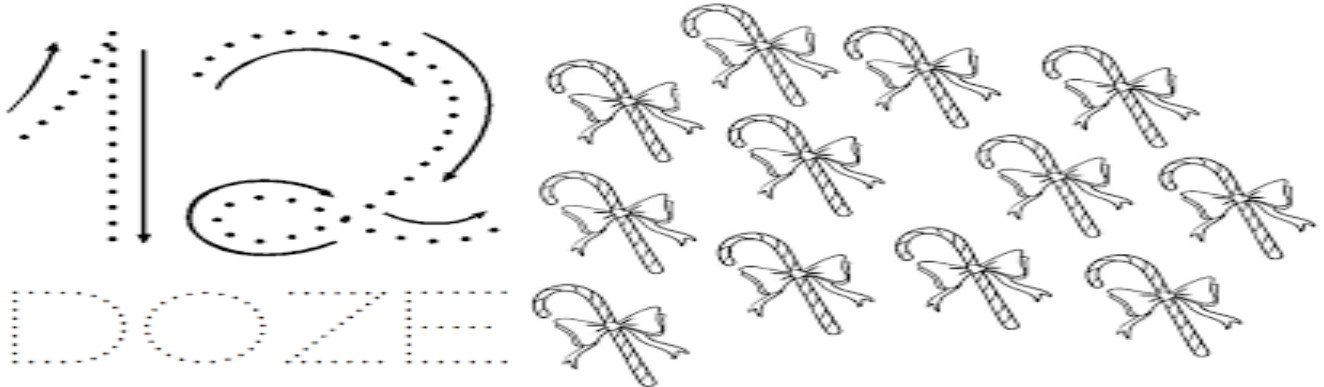


Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

1. Quantas bengalas? vamos contar .



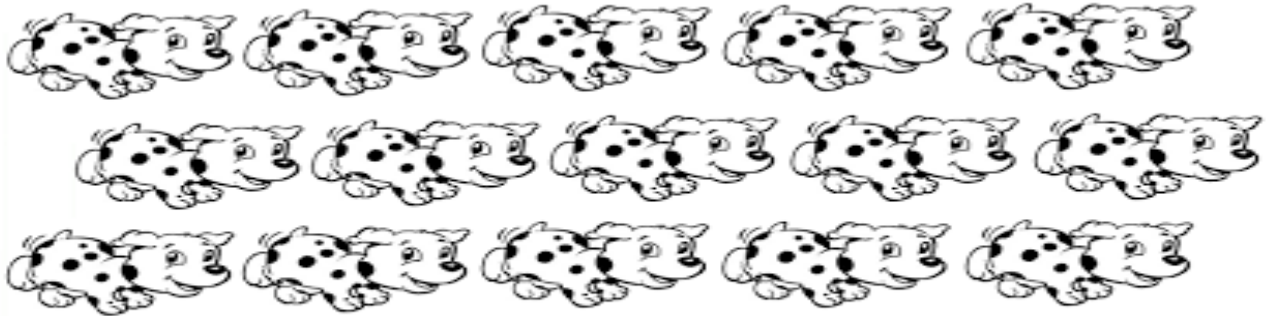
Cubra os pontilhados .

12-12-12-12-12
12-12-12-12-12
12-12-12-12-12
12-12-12-12-12

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

1. Pinte uma dúzia de cachorrinhos.



2. Cubra os pontilhados.

12-12-12-12-12

3. Copie o numeral 12.

12		



Cubra os pontilhados .

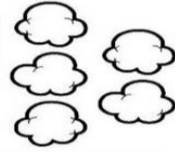
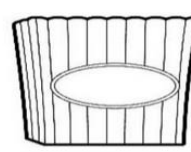
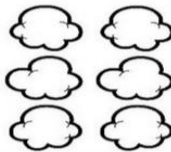
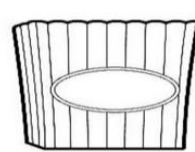
12-12-12-12-12
12-12-12-12-12
12-12-12-12-12

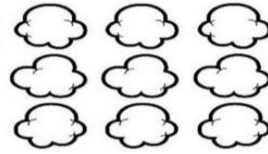
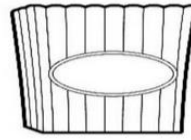
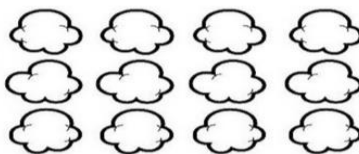
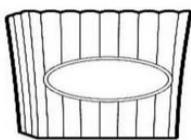
Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

Quantas Pipocas?





CIRCULE NA SEQUENCIA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

Cubra os pontilhados e continue escrevendo.

12-12-12-12-12

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

LIGUE:



6



5



12



11



3



10

VOCÊ É GENIAL !

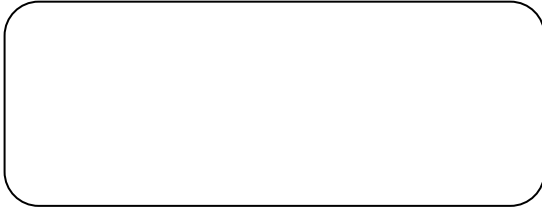
MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

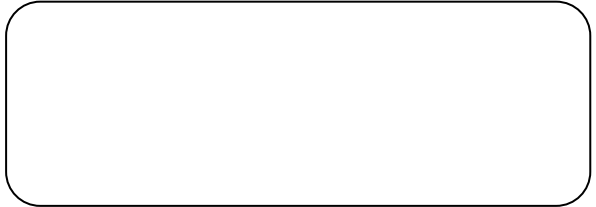


12

Em cada conjunto desenhe o que se pede.



12 ☀

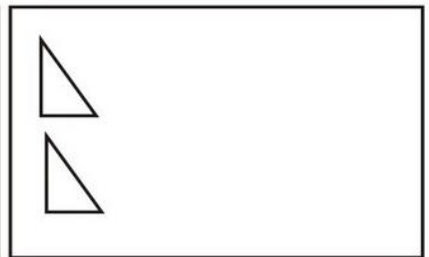
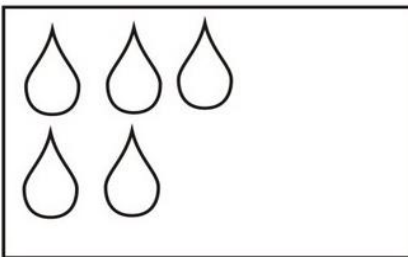
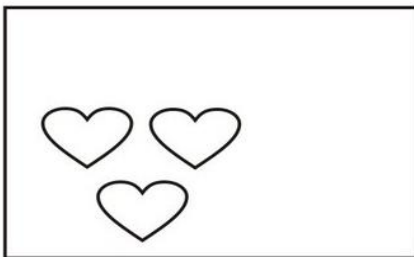


12 ☆

Complete a sequência até o numeral 12.

	7			10		
--	---	--	--	----	--	--

Continue desenhando até completar 12.



Escreva o numeral 12 várias vezes.

Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

Pinte uma dúzia das meias dos ursinhos carinhosos e circule meia dúzia.



UMA DÚZIA É...

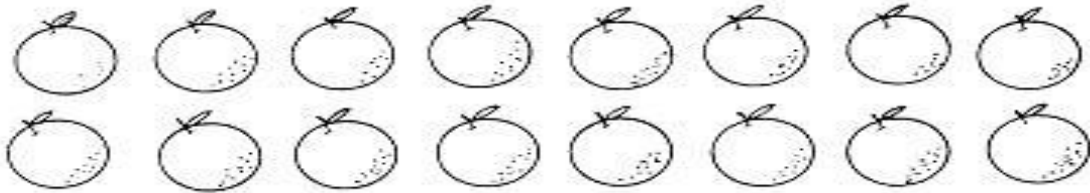
MEIA DÚZIA É...

Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

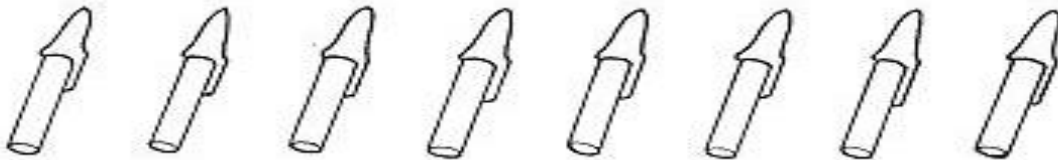
MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

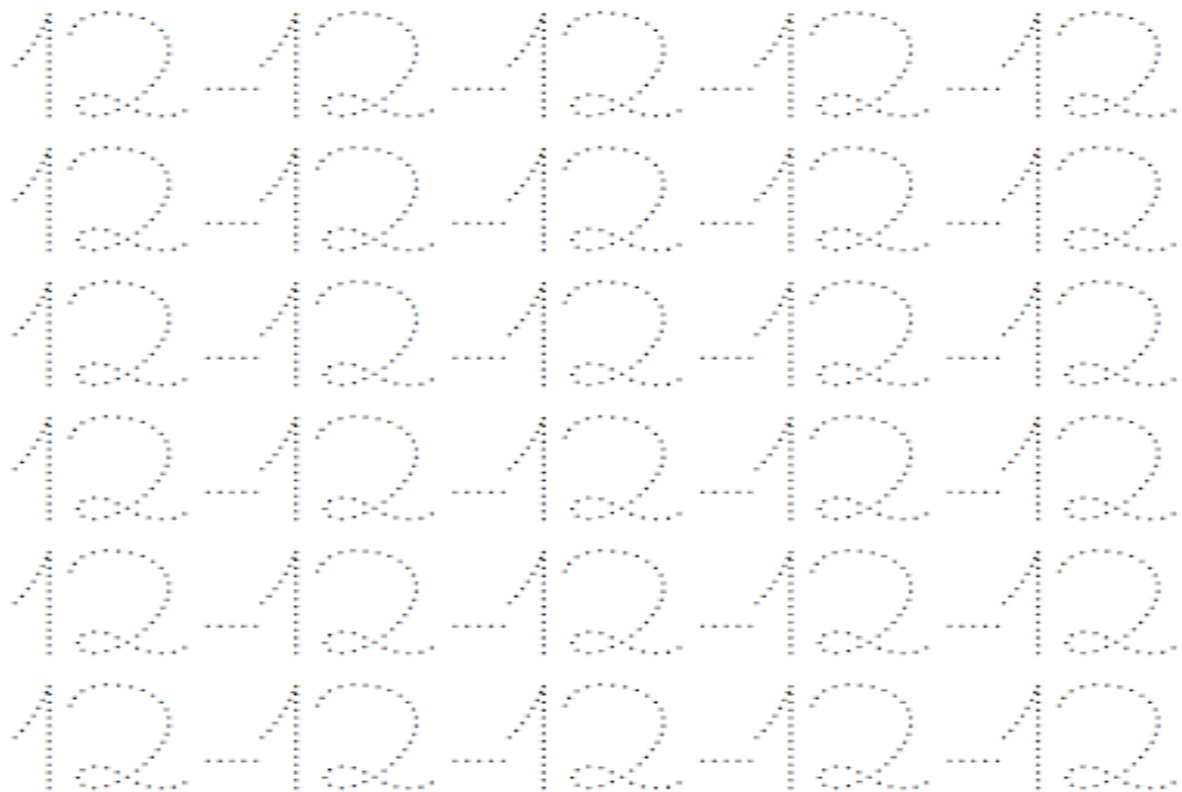
Pinte 1 dúzia de laranjas.



Pinte meia dúzia de canetas.



Cubra os pontilhados .



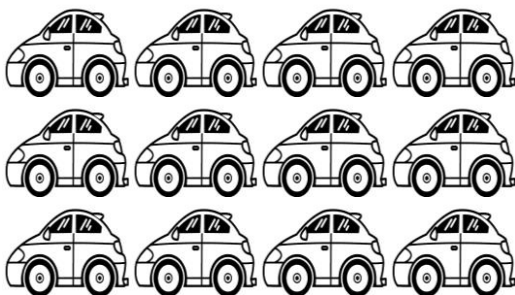
Cuiabá, _____ de _____
Aluno(a) _____ Turma: _____
Professor(a): _____

MATEMÁTICA: NUMERAL 12

Objetivo: Aprender a fazer a sequência numérica; Identificar o número cardinal em estudo.

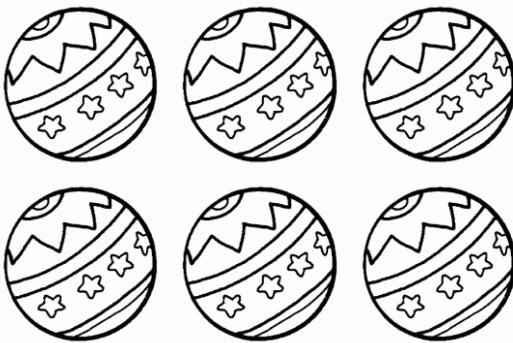
Registre no

Quantos carrinhos João tem?



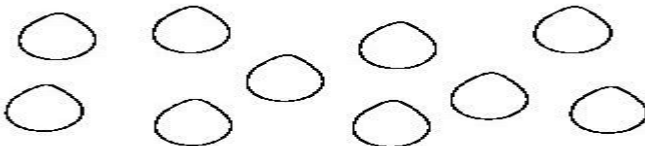


Quantas bolas Juliana tem?

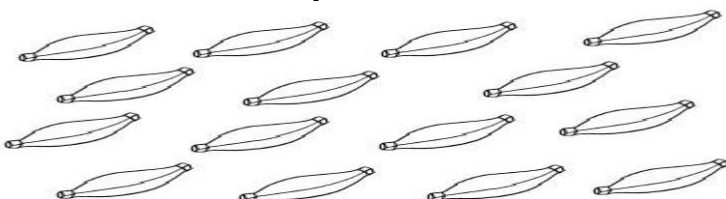




Pinte meia dúzia de ovos.



Pinte uma dúzia de bananas.



PARABÉNS !