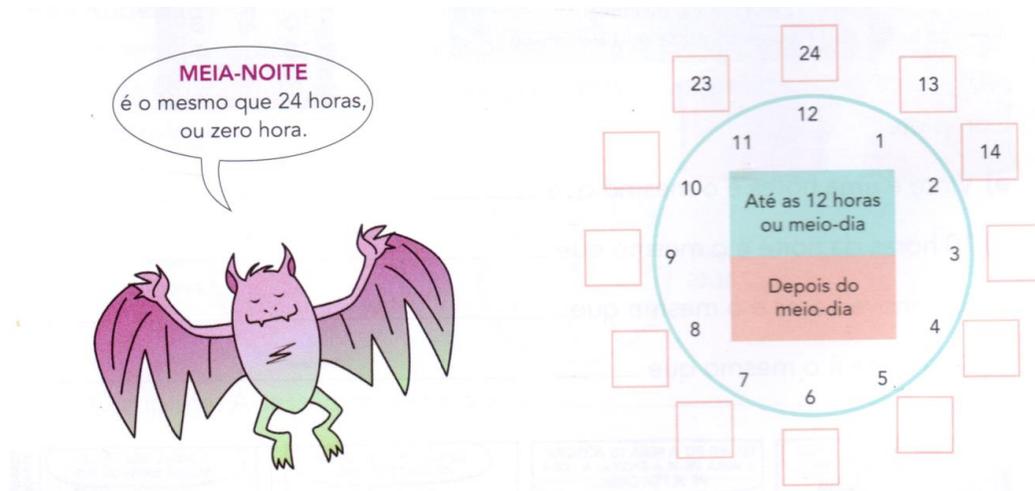


1- Continue a completar o relógio. Você vai usá-lo nas atividades que seguem.



2- Em um domingo de sol, Pedrinho foi passear de bicicleta e brincar no parque do seu bairro. Ele saiu de casa as 9 e meia da manhã e retornou ao meio dia (12 horas). Quanto tempo ele permaneceu fora de casa?



3-Responda:

- a) Quantas horas tem um dia? \_\_\_\_\_
- b) Quantas horas tem metade do dia ou meio dia? \_\_\_\_\_
- c) Manhã, \_\_\_\_\_ e noite são partes de um dia.
- d) No relógio de ponteiros, que números aparecem? \_\_\_\_\_

4- Veja algumas maneiras de dizer as duas horas durante a tarde, ou seja, entre as 12 horas (meio-dia) e as 18 horas:



Como  $12 + 3 = 15$ , dizemos:  
15 horas ou 3 horas da tarde ou 3 da tarde.

Agora, complete consultando o relógio da página anterior.

- a) Dezesete horas é o mesmo que \_\_\_\_\_ horas da tarde ou \_\_\_\_\_ da tarde.
- b) Duas horas da tarde é o mesmo que \_\_\_\_\_ horas.
- c) 13 horas é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- d) 4 da tarde é o mesmo que \_\_\_\_\_.

5- Veja algumas maneiras de dizer as horas durante a noite, ou seja, entre as 18 horas a as 24 horas (meia- noite)

Como  $12 + 11 = 23$ , dizemos:  
23 horas ou 11 horas da noite ou 11 da noite.



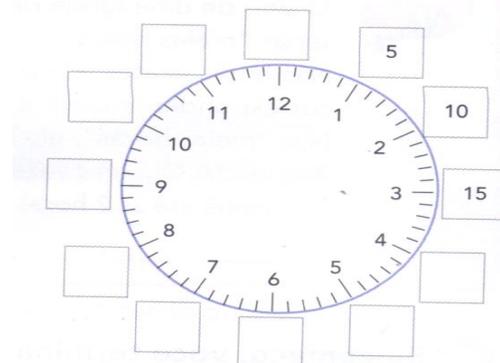
Complete:

- a) Vinte e uma horas é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- b) 10 horas da noite é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- c) Dezenove horas é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- d) 8 da noite é o mesmo que \_\_\_\_\_.

6- Quer ver como os minutos são contados no relógio de ponteiro?

Complete os quadrinhos com os números que faltam e responda:

- a) Entre o 12 e o 1 há 5 intervalos. E entre o 1 e o 2? \_\_\_\_\_
- b) Entao, quantos intervalos há entre o 12 e o 2? \_\_\_\_\_
- c) Quantos intervalos há na volta toda? \_\_\_\_\_



d) Como cada intervalo do relógio representa um minuto, uma hora corresponde a quantos minutos? \_\_\_\_\_

# E meia hora? \_\_\_\_\_

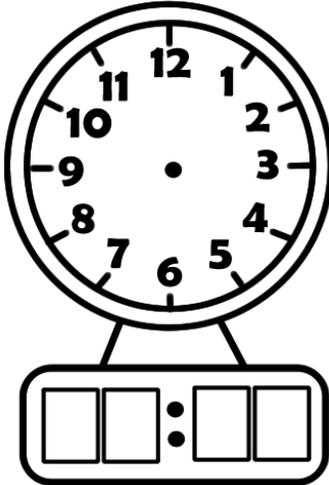
7- Que horas são?



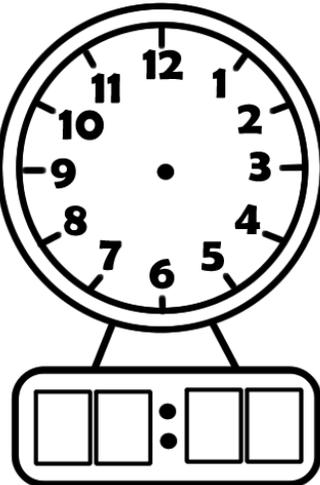
## DEVER

1- DESENHE OS PONTEIROS NO RELÓGIO, INDICANDO A HORA CORRESPONDENTE A CADA ATIVIDADE.

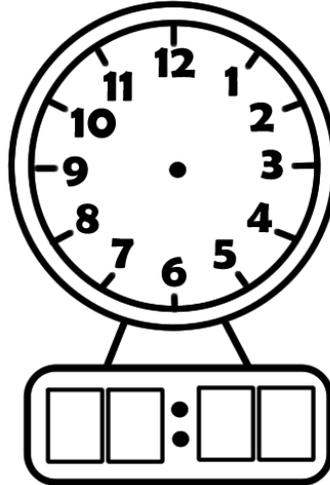
\* ACORDO ÀS:



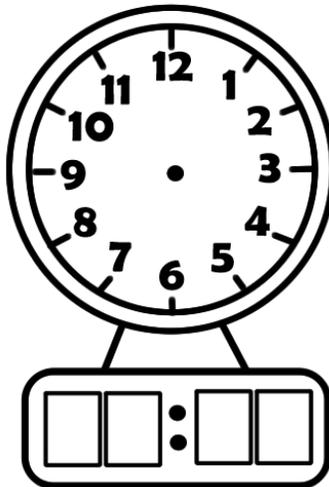
\* VOU PARA ESCOLA ÀS:



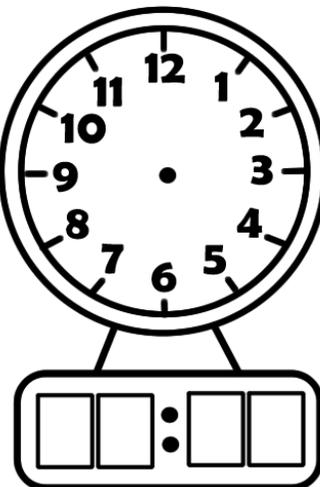
\* LANCHO ÀS:



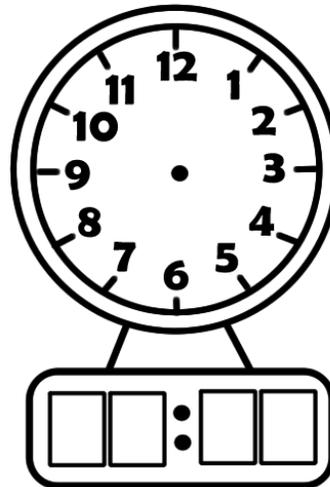
\* ALMOÇO ÀS:



\* BRINCO ÀS:



\* DURMO ÀS:



2- Mais um modo de dizer as horas.

Observe que o ponteiro pequeno que marca as horas ainda não chegou no número 3, pois faltam 25 minutos para as 3 horas!



Faltam 10 minutos para as 3 horas.

Veja o exemplo e continue a escrever as horas e as duas maneiras de ler as horas.

FOTOS: EDUARDO SANTALIESTRA/  
ARQUIVO DA EDITORA



3:40  
3h40min  
ou  
20 minutos para as 4 horas

a)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3- Resolva:

Um jogo de futebol começou às 16 horas.

O primeiro tempo, além dos 45 minutos normais, teve 5 minutos de acréscimo.

O intervalo durou 20 minutos.

O segundo tempo durou 45 minutos, mais 3 minutos de acréscimo.

Ajude a completar as anotações do árbitro da partida:



FOTOFRIDAY/SHUTTERSTOCK/LOW IMAGES

16:00

Início do jogo

Fim do 1º tempo

Início do 2º tempo

Fim do jogo

### 4- Que horas são?







## REDAÇÃO

### EU e o TELEJORNAL ( Dever)

# O que será noticiado?

---

---

# Quem foram envolvidos?

---

---

---

#Onde isso aconteceu?

---

---

# Quando isso aconteceu?

---

---

# Como isso aconteceu?

---

---

# Por que isso aconteceu?

---

---



## REDAÇÃO

**NOTÍCIA** é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre fatos reais e acontecimentos.

### Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.



O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci que levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de 2004.

1) Responda:

A) De onde foi retirada a notícia lida?

\_\_\_\_\_

B) Qual a data da notícia lida? \_\_\_\_\_

C) Por que a notícia tornou-se interessante? Explique.

\_\_\_\_\_

2) Funcionário “adota” beija-flor é:

- A) Uma notícia.
- B) Uma manchete.
- C) O título de uma história.
- D) Uma opinião.

3) O fato contado no texto acontece onde?

- A) No bairro dos beija-flores.
- B) No bairro Barnabé.
- C) No bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo.
- D) No jardim da casa de um funcionário público.

4) O texto fala sobre o que?

---

---

5) Qual atitude demonstra que o Barnabé é “folgado”?

---

---

6) Sobre o dono do passarinho, podemos retirar as seguintes informações do texto:

- Nome completo: \_\_\_\_\_
- Idade: \_\_\_\_\_
- Profissão: \_\_\_\_\_
- Horário que volta do trabalho: \_\_\_\_\_

7) De acordo com as informações contidas no texto, sobre o beija-flor, responda:

- Qual é o seu apelido? \_\_\_\_\_
- Como estava ao ser encontrado? \_\_\_\_\_
- Quem o “adotou”? \_\_\_\_\_
- Como aprendeu matar sua fome? \_\_\_\_\_
- Como passou a se alimentar? \_\_\_\_\_
- Qual sua primeira casa? \_\_\_\_\_

8) O que você achou da atitude do funcionário?

---

---

---

## HISTÓRIA

### **BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS**

Antigamente não existiam muito brinquedos e se as crianças quisessem se divertir tinham que usar a criatividade. As [brincadeiras antigas para crianças](#) mais famosas eram: Amarelinha, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, pipa...

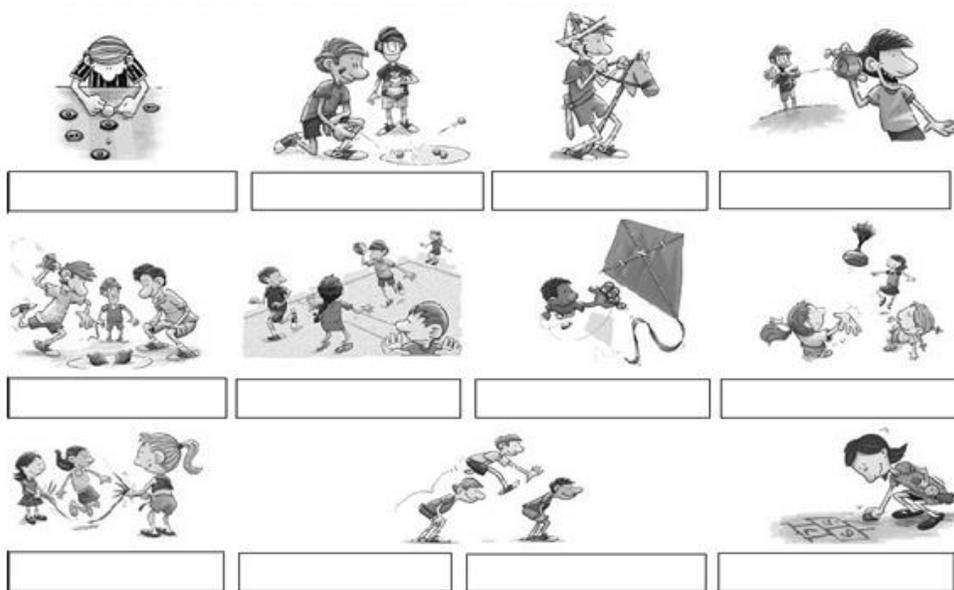
Tudo isso fazia parte do seu cotidiano e assim elas se divertiam por horas e dias. Hoje as brincadeiras infantis mudaram muito em relação ao passado. As crianças de hoje se divertem com computadores e vídeo games, fazendo com que as brincadeiras de antigamente não chamem mais a atenção.

### **Diferenças entre as brincadeiras antigas e as atuais**

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los. Hoje em dia é normal ver uma criança que, ao mesmo tempo, navega na internet, folheia uma revista, fala no telefone, e ainda assiste televisão. Já antigamente as crianças disponibilizam um tempo de seu dia para assistir televisão, brincar com carrinhos, jogar amarelinha e empinar pipa. Nos dias de hoje a maioria de nossas crianças não praticam mais as brincadeiras que fizeram parte da nossa infância. Elas só pensam em videogames, internet,

celulares, até mesmo nas comunidades mais pobres é difícil encontrarmos crianças brincando de bola de gude, roda, pião, nem mesmo de casinha as meninas brincam mais.

1- Observe o banco de palavras e escreva o nome das brincadeiras



- BANCO DE PALAVRAS**
- PIÃO
  - QUEIMADA
  - CORDA
  - BOTÃO
  - TELEFONE
  - PIPA
  - AMARELINHA
  - CAVALO
  - PETECA
  - PULA SELA
  - GUDE

Pesquise e escreva sobre uma brincadeira antiga e uma atual em seu caderno e cole imagens das mesmas:

## PRATICANDO A GRAMÁTICA

1- Com as palavras abaixo, forme frases interrogativas e exclamativas.

Siga o modelo: Bola: De quem é esta bola?

Que bola suja!

Caneta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Casa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Presente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sorvete: \_\_\_\_\_

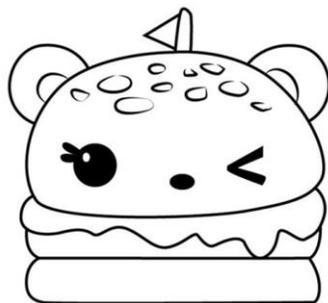
\_\_\_\_\_

Caderno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



02- Que tipo de frase é: “Como se chama o teu gato?”

\_\_\_\_\_

03- Que tipo de frase é: “O Pedro vai para a escola.”

\_\_\_\_\_

04- Que tipo de frase é: “Que lindo gatinho!”

\_\_\_\_\_

ESCREVA A FRASE OBSERVANDO A LEGENDA.



É UMA PESSOA SOSSEGADA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_ USOU A \_\_\_\_\_ E ACHOU UM \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

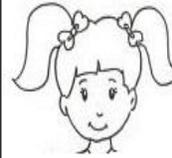


PASSEOU COM SUA \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LEGENDA



VANESSA



ANDRESSA



MÃE



CARROSSEL.



BÚSSOLA



PROFESSOR



OSSO

**PRATICANDO A GRAMÁTICA**



# Língua Portuguesa

Ortografando

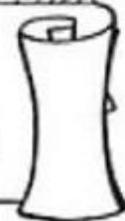
ESQUENTANDO A CUCA!



gelo  
gelatina

girassol

giz  
girafa



► Complete o quadro corretamente:

| Nome | Figura | Letras | Sílabas |
|------|--------|--------|---------|
|      |        |        |         |
|      |        |        |         |
|      |        |        |         |
|      |        |        |         |
|      |        |        |         |

DE  NA LEGENDA

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| GE  | GI  | JE  | JI   |



1- CAN  CA →

2-  MA →

3-  RAFA →

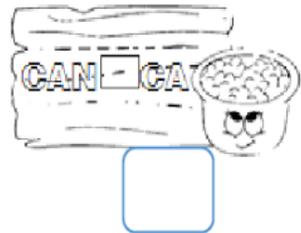
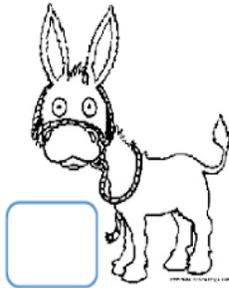
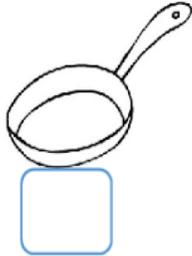
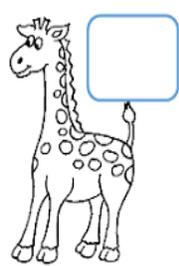
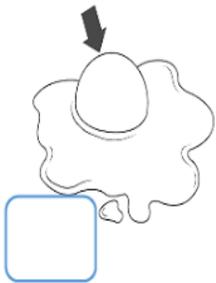
4-  GUE →

5- FRI  DEIRA →

6- AN  NHO →

7- RELÓ  O →

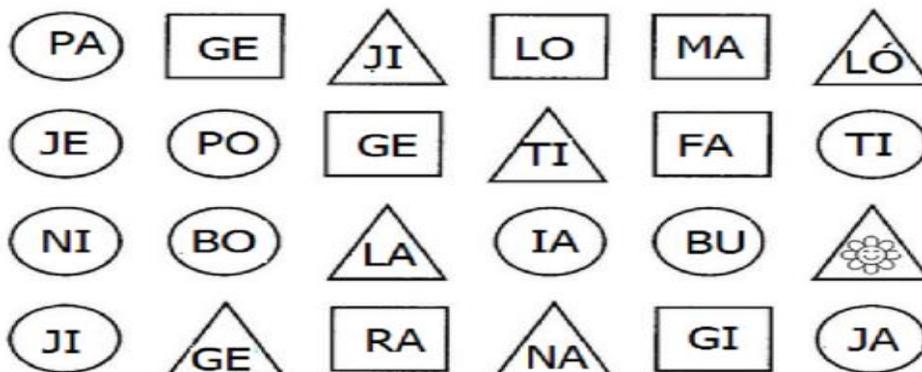
8- IN  ÇÃO →



GE - GI / JE - JI

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO DIAGRAMA DAS FORMAS.  
USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA ENCONTRADA.

GELO - GIRAFÁ - JIBOIA - GEMA -  
JENIPAPO - GELATINA - JABUTI - JILÓ



Escolha uma palavra e elabore uma frase INTERROGATIVA

---

Escolha uma palavra e elabore uma frase EXCLAMATIVA

---

