

FILOSOFIA

• 1ª AULA

Consumidor ou consumista?

Quando recebemos algum dinheiro – semanada, mesada, uma quantia em uma data especial –, é importante pensar em como vamos utilizá-lo. Ao usar a cabeça, podemos fazer escolhas melhores.

Precisamos muito do que queremos? Temos dinheiro suficiente para fazer essa compra? Sentimos um impulso irresistível de comprar algo que acabamos de ver em uma loja? Devemos obedecer a esse impulso ou resistir a ele, adiando a compra para outro momento? A melhor decisão é poupar sempre?

Consumidor consciente é aquele que, ao escolher os produtos que compra, leva em conta não apenas sua condição financeira, mas também o meio ambiente, a saúde humana e a animal, as relações justas de trabalho, pois há muitos trabalhadores no mundo sendo explorados e até escravizados, além de questões como preço e marca. Ele sabe que pode contribuir e eventualmente até transformar a sociedade por meio de seu comportamento de consumo e que suas ações têm impacto também no meio ambiente.

Vamos entender melhor como ser um consumidor consciente? Conheça algumas dicas:

- ◆ Não gasto meu dinheiro sem necessidade, mesmo quando vejo uma liquidação.
- ◆ Compro um sanduíche grande apenas quando sei que vou comer tudo.
- ◆ Nem sempre o produto maior é o de melhor qualidade.
- ◆ Antes de comprar alguma coisa, pergunto-me se apenas quero ou se realmente preciso.
- ◆ Não escolho o que vou comprar se estou com pressa, pois sei que isso pode prejudicar minha decisão.

É MUITO IMPORTANTE QUE SAIBAMOS CUIDAR DE NOSSAS NOTAS E MOEDAS, POIS ELAS SERVEM PARA ADQUIRIR DIVERSOS PRODUTOS E SERVIÇOS. ALÉM DISSO, HÁ CUSTOS PARA SE FABRICAR DINHEIRO.



Questões:

1- O que significa consumidor?

2- E a palavra consumista?

3- Você se considera consumista?

4- Complete o quadro com que se pede:

Ser consumidor é:		Ser consumista é:
Vantagens:		Vantagens:
Desvantagens:		Desvantagens:

5- Faça um desenho sobre um consume consciente.

FILOSOFIA

2ª aula

A gansa dos ovos de ouro

Sr. José morava com sua família em uma pequena fazenda. A situação financeira deles era precária. Dependiam apenas da agricultura, mas naquele ano a chuva e a geada prejudicaram muito a plantação. Diante de tal situação, Sr. José estava muito preocupado com as dificuldades em que se encontravam.



Certa manhã, Sr. José descobriu que uma gansa sua tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa e o mostrou à mulher, dizendo:

– Veja! Estamos ricos! Levou o ovo ao mercado e o vendeu por um bom preço.

Na semana seguinte, a gansa tinha posto outro ovo de ouro, que Sr. José vendeu a melhor preço ainda.

O mesmo aconteceu durante muitas semanas. Porém, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro ele queria.

Mesmo com toda essa sorte da gansa botar um ovo de ouro por semana, o fazendeiro achou que estava enriquecendo muito devagar, que assim não era possível. Então, pensou:

“Se esta gansa bota ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro! Acho que vou matá-la e pegar toda a fortuna de uma vez.”

Contou seu plano à mulher, que tentou dissuadi-lo:

– Para que matar a gansa, se ela bota um ovo de ouro toda semana? Se deixá-la viva teremos um ovo a cada semana. Imagine quantos ovos teremos depois de alguns meses.

No entanto, Sr. José retrucou à esposa:

– Se podemos nos satisfazer com todos os ovos de uma única vez, não precisamos esperar por um ovo por semana.

E assim cumpriu o que planejou e matou a gansa.

Quando a abriu, porém, ficou muito surpreso: por dentro, ela era igual a todas as outras.

Então, Sr. José e a família não ficaram ricos como ele imaginou nem mudaram a fortuna recebendo o ovo de ouro que toda semana aumentava um pouco sua fortuna.



Questões:

1- Por que Sr. José quis matar a gansa?

2- O que você achou da atitude dele?

3- O que você faria se encontrasse uma gansa que botasse ovos de ouro?

4- O que você faria com os ovos?

5- Imagine outro final para essa fábula.

6- Desenhe no caderno a fábula: A gansa dos ovos de ouro.

FILOSOFIA

- 3ª AULA

Amizade.

O importante da amizade não é conhecer o amigo; e sim saber o que há dentro dele! Cada amigo novo que ganhamos na vida, nos aperfeiçoa e enriquece, não pelo que nos dá, mas pelo quanto descobrimos de nós mesmos.

Ser amigo não é coisa de um dia. São gestos, palavras, sentimentos que se solidificam no tempo e não se apagam jamais.

O amigo revela, desvenda, conforta.

É uma porta sempre aberta em qualquer situação.

O amigo na hora certa, é sol ao meio dia, estrela na escuridão.

O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da tripulação.

O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no coração.

Autor desconhecido.

VAMOS INTERPRETAR O TEXTO.

1- Explique com suas palavras o que fala o primeiro parágrafo.

2- Você acha importante as pessoas terem amizade? Justifique.

3- O texto diz que cada amigo novo que ganhamos na vida, o que acontece?

4- De acordo com o texto, o que é ser amigos?

5- Complete a frase:

a) O amigo é _____ e rota no _____, porto seguro da tripulação.

6- Marque a palavra certa que completa a frase:

O amigo na hora certa, é sol ao meio dia, estrela na...

a () madrugada b () escuridão c () solidão

7- E você? Tem amigos? Explique o que vocês fazem juntos.

8- O que você entendeu na frase: Ser amigo não é coisa de um dia.

9- Procure no caça- palavras, as palavras que completam as frases:

O amigo revela, desvenda, _____.

É uma porta sempre aberta em qualquer _____.

O amigo na hora certa, é sol ao meio dia, estrela na _____.

O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da _____.

O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no _____.

R	T	Y	U	I	S	F	G	O	S	Q	S	Z
E	S	C	U	R	I	D	Ã	O	K	P	I	G
D	S	A	F	G	J	Ç	K	K	X	C	T	B
V	W	Z	X	D	A	L	Ç	F	D	X	U	V
Z	X	A	T	R	I	P	U	L	A	Ç	A	O
P	Y	T	O	G	H	T	W	E	Q	T	Ç	X
X	T	C	O	N	F	O	R	T	A	M	Ã	Z
Z	F	H	J	S	D	W	Q	U	Y	J	O	A

FILOSOFIA

4ª aula

Criança não trabalha

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor, gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-sela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia, pirata, baleia, manteiga no pão

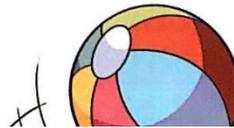
Giz, mertiolate, *band-aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca, botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha...

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor, gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula-sela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia, pirata, baleia, manteiga no pão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha...



Giz, mertiolate, *band-aid*, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca, botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha...

1, 2 feijão com arroz
3, 4 feijão no prato
5, 6 tudo outra vez...



Questões

- 1- Você conhecia essa música? Já havia prestado atenção na letra?
- 2- Há alguma palavra nela que você não conhece?
- 3- A letra cita vários brinquedos. Você conhece todos? Brinca com algum?
- 4- Você concorda com o refrão: criança não trabalha?
- 5- Já ouviu dizer que há muitas crianças que precisam trabalhar ou são obrigados a isso? Na sua opinião o que poderia ser feito a respeito?
- 6- Há brincadeiras que você conhece que não precisam de brinquedo? Quais?
- 7- O texto diz que criança não trabalha, mas dá trabalho. Você concorda?
- 8- Como você costuma cuidar de seus brinquedos e preservá-los?
- 9- Faça um desenho do brinquedo que mais gosta.