

FILOSOFIA

1ª Aula

CONTEÚDO:

- Respeito**

Objetivo:

Distinguir atitudes de respeito e desrespeito e preconceito, inferindo suas consequências para quem as pratica e para quem as recebe.

Metodologia:

- Fazer leitura coletiva com os alunos e expor como exemplo os acontecimentos em sala, debatendo no coletivo o tema.
- Atividades xerocadas.

Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade* das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Por isso, há regras na escola, como não brincar com tesouras...

E não espalhar tinta pela classe.

E eu com isso?!: aprendendo sobre respeito, de Brian Moses e Mike Gordon.
São Paulo: Scipione, 1999.

1. Qual é o assunto geral do texto? Sublinhe a opção que julgar mais adequada.

- A importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.
- A necessidade de seguirmos regras para viver bem em sociedade, respeitando uns aos outros.
- As várias formas de respeito e a importância desse sentimento para a convivência em sociedade.

2. O texto fala de várias formas de respeito. Cite duas delas.

3. Entre outras coisas, respeito significa “ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas”. Você concorda com esse ponto de vista? Por quê?

4. Segundo o texto, muitas vezes respeitamos pessoas que não conhecemos pessoalmente pelas coisas importantes que fazem.

Há alguma pessoa com essa característica que você respeite? Quem e por qual razão você a respeita?

5. Dê exemplo de algo que poderíamos dizer e que poderia ferir os sentimentos dos outros.

6. Cite algo que alguém poderia fazer e que poderia invadir a privacidade do outro.

7. De acordo com o texto, as regras nos ajudam a conviver uns com os outros. Cite uma regra que devemos seguir:

na escola → _____

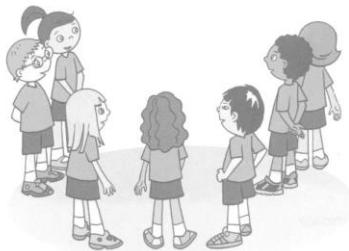
na biblioteca → _____

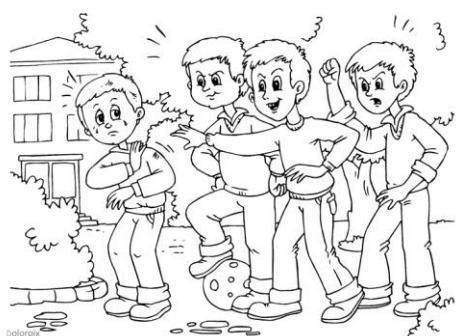
no trânsito → _____

no clube → _____

na igreja → _____

8- Esse grupo de crianças estão conversando na hora do lanche, você acha que eles estão se respeitando? Justifique sua resposta.





Dever

RESPEITOÉ...

O RESPEITO É UM VALOR,
QUE VOU TENTAR EXPLICAR,
É UM MODO DE SENTIR,
E COM OS OUTROS ATUAR.



TENHO RESPEITO QUANDO,
PONHO O MEU BRAÇO NO AR,
E COM GRANDE CONTENÇÃO,
ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.



E QUANDO ALGUÉM FALA,
COM ATENÇÃO EU VOU ESCUTAR,
POIS É ASSIM QUE FAZ,
QUEM OS OUTROS RESPEITAR.



SE SIGO AS REGRAS DA SALA,
SE SEI FALAR SEM GRITAR,
SE ARRUMO O JOGO QUE FIZ,
RESPEITO ESTOU A MOSTRAR.



QUANDO ESTOU NUMA FILA,
E AGUARDO A MINHA VEZ,
TAMBÉM DEMONSTRO RESPEITO,
SOU CRESCIDO TU BEM VÊS.

PORQUE APRENDEMOS COM O PAI,
COM O IRMÃO OU COM A MÃE,
E A ESCOLA NOS ENSINA,
O QUE É O RESPEITO TAMBÉM.

POIS O RESPEITO NÃO VEM,
CONNOSCO NO CORPO AO NASCER
ELE TEM QUE SER APRENDIDO,
TEMOS QUE VER, PARA FAZER.

SE DOS ANIMAIS CUIDARMOS
TRATARMOS BEM A NATUREZA,
RESPEITAMOS AS DIFERENÇAS,
SEREMOS MAIS FELIZES, COM CERTEZA.

Maria do Rosário Moita de Macedo,
Novembro 2012

1) Para você qual o significado da palavra respeito?

2) De acordo com o dicionário o que é respeito?

3) Qual estrofe você gostou mais? Por quê?

4) Copie a terceira estrofe.

Você consegue ter esse respeito? O que faz para isso acontecer?

5) Copie a estrofe que se refere ao respeito na sala de aula?

6) Escreva 4 frase e ilustre.

Eu respeito meus colegas quando.....

FILOSOFIA 2ª Aula

Ninguém é Igual a Ninguém - Respeitando as Diferenças



Hoje vamos falar um pouquinho sobre a diversidade. Você já reparou como somos todos diferentes? Mas não tem problema! Tudo bem ser diferente.

1 - Atividade

Observe a imagem a seguir:



a) O que você observa de diferente entre as pessoas dessa imagem?

b) Você se acha parecido com alguma dessas pessoas? Justifique sua resposta.

c) Você acha importante respeitar as diferenças? Justifique sua resposta.

d) Podemos dizer que somos todos iguais? Justifique sua resposta.

Diferentes, Mas Iguais!

Cada pessoa é diferente da outra. Apesar de diferentes todos somos iguais perante a lei. Pinte a cena, que representa a diversidade humana. Em seguida circule a cena que representa a igualdade entre todos perante a lei.



DESIGUALDADES!

As desigualdades entre os seres humanos ainda são muitas. Por isso, precisamos lutar por um mundo melhor, mais justo e mais fraterno.

2- Em qual dessas cenas as pessoas tem mais conforto que as demais? Por quê?



3- Em qual cena há uma pessoa passando por dificuldade? Que dificuldade ela está passando? Explique.



4- Observe os alunos da professora Marcia.

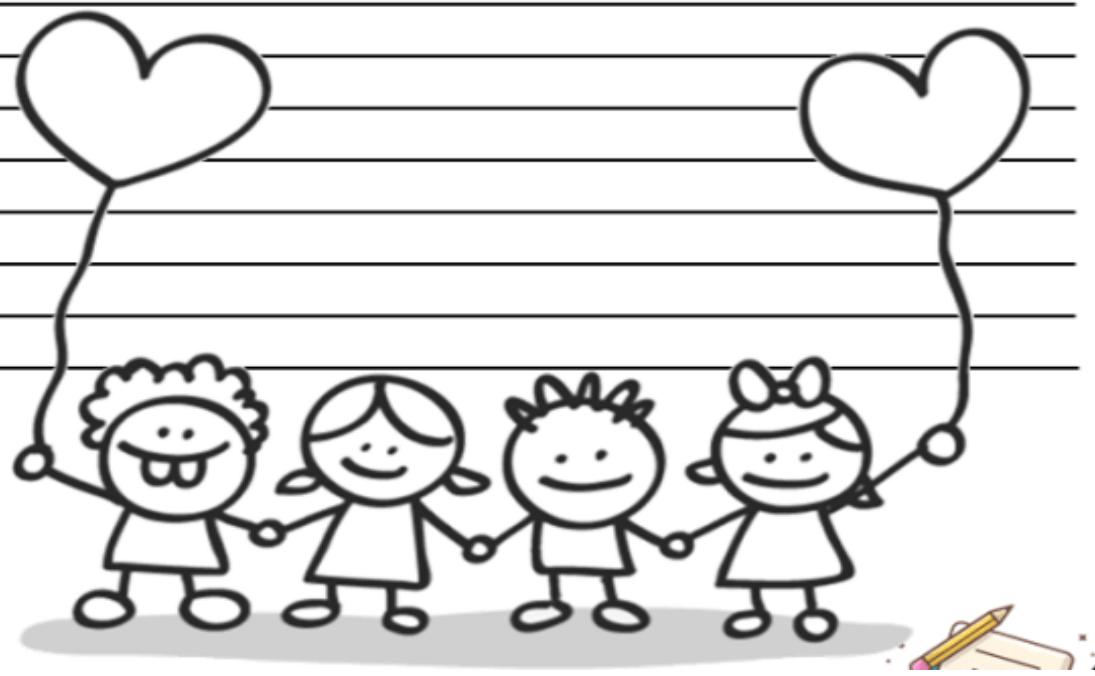


a) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

b) IMAGINE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE DEVEM TER OS PARENTES DE ANA E BRUNA. FAÇA UM DESENHO DO PAI E DA MÃE DESSAS MENINAS:

Bem, a igualdade de todos perante a lei está lá na Constituição. Mas na prática... quanta diferença! Existem uma coisa muito ruim chamada preconceito!

Você sabe o que é? Escreva um pequeno texto falando sobre o que você entende sobre preconceito.



FILOSOFIA 3ª Aula

Empatia: O que é isso



Cada pessoa para a qual olhamos é um microcosmo, que também olha para nós e com o qual nos comunicamos. Essa comunicação desperta diferentes atitudes sentimentos e

Pensamentos que ajudam a construir o nosso modo de ser.

Todos os dias encontramos pessoas em casa na rua, e em outros lugares conversamos com algumas delas e até sabemos um pouco da vida delas - como ocorre com nossos familiares amigos, colegas de classe ou professores. Outras apenas conhecemos de vista – como alguns vizinhos ou funcionários de estabelecimentos comerciais. Há também pessoas que não encontramos frente a frente, mas ainda assim podemos dizer que de alguma forma, elas passam por nossas vidas, - como os atores da TV e do cinema ou as pessoas que vemos em revistas e jornais, entre outras.

O que você acabou de imaginar foi um mundo sem empatia, ou seja, um mundo formado por pessoas incapazes de se colocarem no lugar de outras para tentar compreender os sentimentos e os pensamentos delas. A empatia é justamente essa capacidade humana de se observar o modo de ser das outras pessoas esforçando-se para compreender como elas enxergam a realidade e como se sentem em cada situação. É também tentar descobrir o

Que as agrada e o que as agride.

Para agir de forma empática, não é necessário desconsiderar o que sentimos ou pensamos e fazer tudo o que os outros querem. Contudo, é necessário desconsiderar o que sentimos ou pensamos e fazer tudo o que os outros querem. Contudo, é preciso considerar e respeitar também os sentimentos e as ideias deles. Afinal, o universo interior de uma.

Pessoa é tão importante quanto o das outras.

ATIVIDADES

1) Explique o que você entendeu dessa imagem?



2) Que significa Empatia?

3) Anote 4 palavras que lhe vem a mente sobre amizade.

 ,

 ,

4) Explique as relações que você percebe entre a amizade e as palavras que registrou na atividade 3.

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



Dever 1



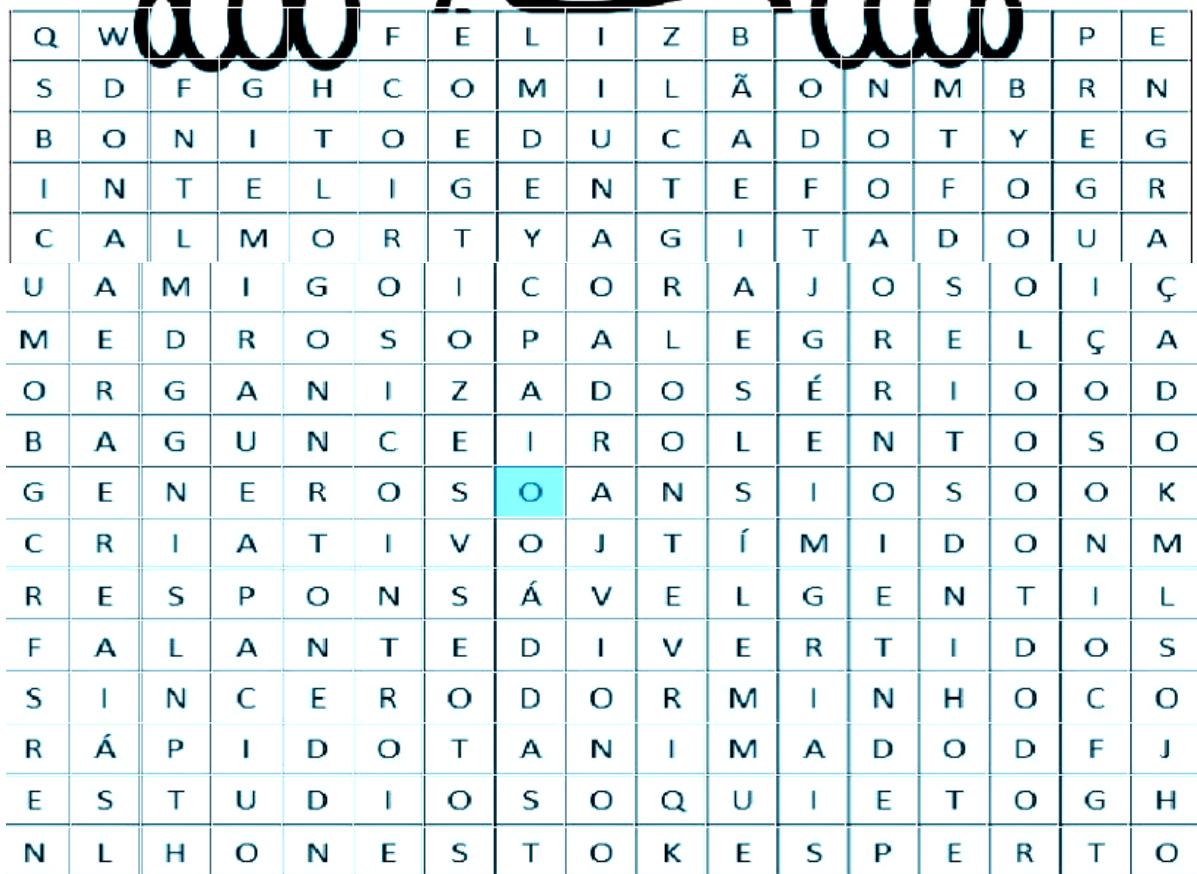
A imagem retrata uma situação parecida com o nosso contexto atual. A utilização de máscaras tornou-se uma questão de amor ao próximo e solidariedade. A pandemia do Corona vírus trouxe várias mudanças, dentre elas o isolamento social. A empatia e a solidariedade são muito importantes nesse momento. Cite situações de solidariedade que você já percebeu que está acontecendo na sociedade.

Que mudanças a pandemia trouxe para a sua família?

O vídeo nos mostra que acolher o outro com todos os espinhos que traz consigo, não é uma tarefa fácil. Mas precisamos com amor, encontrar meios de conviver sem nos machucar. Todos temos espinhos mas também muitas qualidades. Quais são as suas? Encontre algumas no caca-palavras.

Assista o vídeo VÍDEO PORCO ESPINHO COM AUDIODESCRIÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=yYZOJ-Rn9hU>



FILOSOFIA 4ª Aula

Solidariedade



Solidariedade: Fazer o bem faz bem

São muitos os relatos de que, após uma ação generosa, as pessoas sentem-se aliviadas. Sentem um bem-estar geral e a autoestima melhorada. Fazer o bem nos deixa contentes e mais satisfeitos com nós mesmos e com a vida.

Praticar a solidariedade faz bem para a saúde física, mental e emocional. O trabalho voluntário é um bom exemplo de se praticar a solidariedade, pois ajuda os outros e trás grandes benefícios a saúde.

De acordo com a pesquisa, observou-se que os participantes tiveram um aumento da sensação de bem-estar após realizar ações filantrópicas. E, consequentemente, apresentaram uma redução em seus níveis de estresse e maior equilíbrio emocional. A sensação de calor no peito, energia renovada e sentimento eufórico, seguida por uma calma profunda, foram descrita por inúmeras pessoas depois de uma ação generosa. Além disso, o resultado mais curioso da pesquisa foi o relato dos entrevistados de que, após iniciar trabalhos voluntários, tiveram uma melhora e até desaparecimento de problemas como insônia, úlceras, dores de cabeça e nas costas, depressão, gripes e resfriados.

Questões

Após ler o texto e se necessário pesquisar sobre o assunto, realize com atenção as atividades a seguir:

1) Solidariedade é uma palavra que faz toda a diferença no atual momento que estamos vivendo. Você concorda com essa afirmativa? Justifique sua resposta.

2) No segundo parágrafo o texto aponta um exemplo de solidariedade. Qual é?

3) Este exemplo de solidariedade traz benefícios? Quais?

4) Complete a frase: Praticar a solidariedade faz bem para a _____, _____ e _____.

TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!



- S**ente a dor dos outros
- O**uve a voz de quem sofre
- L**ivra alguém da dor
- I**mpede a discriminação
- D**á sem pedir em troca
- A**judá quem precisa
- R**ejeita o egoísmo
- I**nveste na amizade
- E**ntrega com gratidão
- D**evolve a esperança
- A**ma sem preconceitos
- D**edicação sem reservas
- E**embrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a
SOLIDARIEDADE não pode faltar!



Leia o acróstico da palavra
SOLIDARIEDADE ao lado e
pense sobre isso...

6- Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua.

(1) Solidariedade	(<input type="checkbox"/>) Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.
(2) Respeito	(<input type="checkbox"/>) Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.
(3) Egoísmo	(<input type="checkbox"/>) Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração.
(4) Bondade	(<input type="checkbox"/>) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância.
(5) Raiva	(<input type="checkbox"/>) Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.
(6) Deboche	(<input type="checkbox"/>) Qualidade de quem que é bom e generoso.
(7) Humildade	(<input type="checkbox"/>) Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros.

7- Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?